11. Dokuz Eylül Üniversitesi

11.1. Mevzuat, Müfredat, Politika, Paydaş Analizleri

Dokuz Eylül Üniversitesi web sitesinde bulunan Yönetmelikler, Yönergeler, Eylem Planları, Direktörlükler, Koordinatörlükler, Müdürlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, üniversitenin misyonu ve vizyonu, Kurum İç Raporları, Faaliyet Raporları, duyuruları, etkinlik takvimleri, önlisans-lisans ve lisansüstü bölüm ve programlarının sayfalarındaki ders ve müfredat kısımları, AKTS Bilgi Paketi, hem üniversitenin kurumsal sosyal medya hesapları hem de toplulukların sosyal medya hesapları (Instagram, Facebook ve Twitter), AVESİS ve YÖK Tez veri tabanları detaylı bir şekilde incelenerek üniversitelerde LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliğini izlemek üzere verilere ulaşılmaya çalışılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi LGBTİ+'lara Yönelik Ayrımcılık Göstergeleri

	GÖSTERGE	PUANLAR			Bulgular
		0	1	2	
1.	Üniversitelerde Akademik Faaliyetlerde LGBTİ+ Hakları ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği				10/10
1.1.	Eğitimin her aşamasında (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) LGBTİ+ hakları bağlamında ve toplumsal cinsiyet konusunda zorunlu derslerin sayısı			2	23 adet zorunlu dersin adında anahtar sözcük bulunmaktadır.
1.2.	Eğitimin her aşamasında (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) LGBTİ+ hakları bağlamında ve toplumsal cinsiyet konusunda seçmeli derslerin sayısı			2	167 adet seçmeli dersin adında anahtar sözcük bulunmaktadır.
1.3.	Üniversitelerde LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliği üzerine akademik etkinlik			2	453'ü aşkın yayın, 45 faaliyet olmak üzere toplam 498 etkinlik bulunmaktadır.
1.4.	Üniversitelerdeki toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları bölümlerinin varlığı			2	Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı
1.5.	Üniversitelerdeki toplumsal cinsiyet ve kadın araştırma merkezlerinin varlığı			2	Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEKAUM)
2.	LGBTİ+'lar İçin Kampüs İklim				5/12
2.1.	Üniversitelerde LGBTİ+ dayanışma/araştırma kulüplerinin varlığı		0		
2.2.	Üniversitelerde LGBTİ+ Topluluğun statüsü (resmi/resmi olmayan/resmileşme sürecinde)		0		
2.3.	Üniversitelerde LGBTİ+'lar özelinde etkinlik sayısı			2	9'u topluluklar, 1'i üniversite olmak üzere toplamda 10 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

2.4.	Kampüslerdeki Onur Haftası/Ayı etkinliklerinin sayısı	1	1 etkinlik gerçekleştirilmiştir.
2.5.	Kampüslerdeki 8 Mart etkinliklerinin sayısı	2	8'i topluluk, 6'sı üniversite olmak üzere toplam 14 etkinlik gerçekleştirilmiştir.
2.6.	Kampüslerdeki Cinsiyetsiz Tuvalet Sayısı ve Erişilebilirlik	0	
3.	Üniversitelerde LGBTİ+fobik ve Cinsiyetçi Kalıplar		5/8
3.1.	LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet farkındalığını artıran kampanya ve bilgilendirici materyal sayısı	1	Fırsat Eşitliği ve Şiddeti Önleme Politika Belgesi, Gender Diversity On Corporate Boards: A Road To Sustainability projesi
3.2.	Üniversite çalışanları ve yönetici kadro başta olmak üzere üniversite mensuplarına yönelik düzenlenen LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliği eğitim ve seminer sayısı	2	15 etkinlik gerçekleştirilmiştir.
3.3	Üniversite web sitelerde bulunan açıklamalarda LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliğine uygun demeç sayısı	1	Duyurular kısmında rektör demeci
3.4	Üniversitelerin paylaştığı LGBTİ+ hakları bağlamında incelenebilecek toplumsal cinsiyet eşitliğine dair rapor sayısı	1	İdare Faaliyet Raporu 2019-2020 Yılları, 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
TOPLAM SKOR		**20/30**	

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde anahtar kelimeleri içerisinde bulunduran 23 zorunlu ve 167 seçmeli olmak üzere toplamda 190 ders bulunmuştur. Mevcut izleme çalışmasında anahtar kelimelerin bulunduğu en az fazla ders burada görülmüştür. Dersler Dokuz Eylül Üniversitesi'nin farklı bölümlerinde ve çeşitli anahtar kelimelerle karşımıza çıkmıştır. Dersler içerisinde insan hakları ve uluslararası sözleşmelerin özel bir öneme sahip olduğu ortadadır. AVESİS ve YÖK Tez üzerinden gerçekleştirilen akademik yayınların taranmasında ise cinsel yönelim anahtar kelimesinin kullanıldığı 1 yayına sahip olan izleme çalışmasındaki tek üniversitedir. Buna ek olarak 453'ü aşkın yayın arasında "LGBTİ+/LGBT" anahtar kelimesini içeren 10, "Queer/Kuir" anahtar kelimesini içeren 13 çalışma bulunmaktadır.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 yılında isim ve yönerge değişikliği ile Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEKAUM) olmuştur. Bu merkezin güncel yönetmeliğinde kadın kelimesi hariç hiçbir anahtar kelime bulunmamaktadır. Merkez Kadın Hakları ve Sorunları adıyla çalıştığı 2019 yılında "Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık ve Şiddetle Mücadele Mekanizmaları" ve "Toplumsal Cinsiyet" adında birçok eğitimi üniversite mensuplarına ve Emniyet Müdürlüğüne yönelik gerçekleştirmiştir. İzleme gerçekleştirilen zaman aralığı içerisinde Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'nin ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin de üniversite mensuplarına yönelik çeşitli

eğitimler/seminerler düzenlediği de görülmektedir. ATAMER müdürü tarafından gerçekleştirilen "Acil Serviste LGBTİQA+ Hastaya Yaklaşım" eğitim semineri bu eğitimler arasında önemlidir. AB ve diğer uluslararası hibe kaynakları tarafından düzenlendiği belirtilen «Gender Diversity On Corporate Boards: A Road To Sustainability» projesi de 2022-2024 yılları içerisinde gerçekleştirilmiştir.

LGBTİ+'lar için Kampüs İklimi bağlamında Dokuz Eylül Üniversitesi'nde LGBTİ+ öğrenci topluluğunun bulunmamaktadır. Ancak "TURKMSIC Öğrenci Topluluğu" kampüste gerçekleştirdiği LGBTİ+'lar özelindeki etkinlikleri ile kampüs iklimine olumlu katkı sunmuştur. Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilen "Cinsel Kimliğe Dayalı Şiddet" paneli de bu etkinliklerden birisidir. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'ne yönelik etkinliklerin ise hem üniversite hem de topluluklar tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

Üniversitenin LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik faaliyetlerinin daha sık görüldüğü 2019-2020 senelerini kapsayan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında cinsiyet ayrımcılığına, şiddet ve cinsel tacize yönelik politika belgesine, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından No: 5'e vurgu yapıldığı toplumsal cinsiyet eşitliği vb. derslerin yaygınlaştırılmasını hedeflediği görülmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi LGBTİ+ Haklarına Erişim Göstergeleri

	GÖSTERGE	**PUANLAR**			**Bulgular**
		0	**1**	**2**	
1.	Üniversite Mevzuat, Yönerge ve Politika Belgelerinde LGBTİ+ Hakları Bağlamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği				9/12
1.1.	CEDAW ve İstanbul Sözleşmesi'ne atıfta bulunan yönetmelik ve yönerge sayısı			2	Ulusal ve Uluslararası Belgeler, Fırsat Eşitliği ve Şiddeti Önleme Politika Belgesi, Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Yönergesi
1.2.	Mevzuat, Yönerge ve Politika metinlerinde "toplumsal cinsiyet" ve "cinsel yönelim", "cinsiyet kimliği" gibi kavramlara atıf sayısı			2	2016-2020 Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporu 2019-2020 Yılları, Kurum İç Değerlendirme Raporu 2020 Yılı
1.3.	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden 5 No'lu amaca atıfta bulunan yönetmelik, yönerge ve politika sayısı		1		Kurum İç Değerlendirme Raporu 2019 Yılı
1.4.	Toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyici yönetmelik sayısı	0			

1.5.	Üniversitelerin toplumsal cinsiyet, cinsiyet kimliği ve cinsel yönelime yönelik ayrımcılık karşıtı politika sayısı	2	Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyonu Yönergesi, Fırsat Eşitliği ve Şiddeti Önleme Politika Belgesi, Öğrenci Toplulukları Yönergesi
1.6.	Diploma Mezuniyet Belgelerinde İsim Değişikliği yollarının açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmesi	2	Kesinleşmiş mahkeme kararına dayalı nüfus kaydı değişikliğinde yeni diploma belgesi düzenlenmektedir.
2.	Üniversitelerin TCE'ye Dikkat Çekmek İçin STK'larla Yaptıkları İş Birlikleri, Etkinlikler		2/4
2.1.	STK'lar ile birlikte yürütülen kampanya, ortak çalışma, etkinlik, iş birliği sayısı ve buradaki TCE bağlamında çeşitlilik (kurum çeşitliliği, ortaklık çeşitlilikleri) sayısı	2	4 STK ile iş birliği yapılmıştır.
2.2.	STK'larla birlikte oluşturulan ve hayata geçirilen modellerin sayısı	0	
3.	Üniversitelerde Şiddet ve Taciz ile Mücadelenin Kurumsallaşması: CTS Birimleri		6/10
3.1.	Üniversitelerdeki aktif CTS biriminin varlığı	2	Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi
3.2.	Üniversitelerdeki CTS birimlerine başvuru yollarının açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmesi	2	Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Yönergesi
3.3	CTS birimlerine dair bilgi alınabilecek üniversite-web sitesinin varlığı	1	https://dekaum.deu.edu.tr/try/
3.4	CTS birimlerinde adalete erişime yardımcı olma, yönlendirme, psikolojik destek verme gibi durumlara dair bir içeriklerin varlığı	1	Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Yönergesi
3.5	Taciz ve mobbing gibi konular hakkında verilen eğitim ve/veya seminer sayısı	0	
TOPLAM SKOR		**17/26**	

Dokuz Eylül Üniversitesi dersler, yayınlar ve hatta etkinlikler noktasında LGBTİ+ hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyecek faaliyetler gösterse de yönerge, politika ve mevzuat belgelerinde toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği atıfları kısıtlı görülmektedir. Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi'nde "cinsiyet ayrımı yapmadan, fırsat eşitliğini engelleyici davranış ve uygulamalara meydan vermeden tarafsızlık içinde davranmak; mezhep vb. nedenlerle kişiler arası ayrım yapmamak, farklılıklara hoşgörü ile yaklaşmak; insana, insan hak ve özgürlüklerine saygı temel prensibini benimsemek" ifadeleri kullanılmıştır. Cinsiyet kimliği, cinsel yönelim ifadesini kullanmadan vb. ifadesi içerisinde kapsayıcılık vurgulanmıştır. Fırsat Eşitliği ve Şiddeti Önleme Politika Belgesi'nde ise cinsel taciz ve şiddeti önlemek, farkındalık yaratmak; cinsiyete dayalı ayrımcılık olmaması için tedbirler almak; fırsat eşitliğini, çeşitliliği ve

kapsayıcılığı teşvik etmek" ifadeleri bulunmaktadır. Bu belgede aynı zamanda CEDAW'a ve 6284 sayılı kanuna atıf yapılmıştır.

Öğrenci Toplulukları Yönergesi "toplulukların adı cinsiyet vb. hiçbir ayrımcılık içeremez, ayrımcılık ya da eşitliğe aykırı hiçbir amaç tüzüklerinde yer alamaz, hiçbir etkinlik yapamazlar" şeklinde net bir ifadeyle ayrımcılığa karşı tedbirler almıştır. Bu kapsayıcı ifadelerin yer aldığı yönergelerin aksine Sosyal Tesisler Yönergesi ve Yurtlar Uygulama Esasları genel ahlak kurallarına uymayı, milli birlik ve bütünlük duygularını zedeleyici hareketleri (bayrak/sembol asmak) etkinlik mekan tahsisinin iptali ya da yurttan çıkarım için gerekçe göstermiştir. Yurtlar Uygulama Esaslarında ayrıca toplantı ve gösteri yürüyüşleri kanununa muhalefet de bir yurttan atılma sebebidir. Bu maddeler LGBTİ+'ların toplanma ve barınma özgürlükleri önünde ciddi bir engeldir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı toplumsal cinsiyet eşitliği derslerinin önemini vurgulamış ve insan haklarına saygılı, geniş bir dünya görüşüne sahip öğrenci yetiştirme ilkelerini aktarmıştır. Üniversitenin 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda ise cinsiyete dayalı her türlü şiddet ile mücadele için toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemine vurgu ve fiziksel şiddetin temelinde toplumsal cinsiyet eşitsizliği yattığına dair bir ifadesi bulunmaktadır. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge içerisinde isim değişikliği ile ilgili kesinleşmiş mahkeme kararına dayalı nüfus kaydı değişikliğinde yeni diploma belgesinin düzenleneceği belirtilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi bulunmaktadır. Birimin yönergesinde başvuru süreci, başvurucunun anonim kalma hakkı, beyanın esas alındığı ve birimin psikolojik destek süreci sağladığı açıklanmıştır. Ancak hukuki destek sunulduğuna dair bir ibare bulunmamaktadır ve psikolojik destek sürecine dair bilgi eksikliği bulunmaktadır. Bunlara ek olarak yönerge İnsan Hakları Evrensel Bildirgesine ve İstanbul Sözleşmesine atıfta bulunmakta ve değerlendirme kurulunda bir STK temsilcisinin bulunmasını zorunlu kılmaktadır. CTS biriminin kendine ait bir internet sayfası bulunmamaktadır. DEKAUM'un sitesi içerisinde yer alan sekmedeki CTS sitesine "güncelleme" yapılması nedeniyle erişilememiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde tematik alan bağlamında 190 ders bulunurken akademik yayın taramalarında LGBTİ+ ve queer konularında sınırlı sayıda da olsa çalışmaya rastlanmıştır. Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEKAUM), eski ismiyle daha kapsayıcı eğitimler sunmuşken güncel yönergesinde toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında anahtar kelimeler yer almamaktadır. Üniversitede LGBTİ+ öğrenci topluluğu bulunmazken, TURKMSIC gibi öğrenci topluluklarının etkinlikleri kampüs iklimine katkı sunmuştur. Mevzuat ve politika belgelerinde LGBTİ+ haklarına dair ifadelerin kısıtlı olduğu görülmektedir. Öğrenci topluluklarına dair yönergeler ayrımcılığa karşı net ifadeler içerirken, yurt ve sosyal tesislerle ilgili düzenlemeler LGBTİ+'ların barınma ve toplanma özgürlüğüne engel oluşturabilecek ifadeler barındırmaktadır.

11.2. LGBTİ+'lara Yönelik Ayrımcılık ve Haklara Erişim Ölçekleri

Araştırmaya Dokuz Eylül Üniversitesi mensubu olan 68 öğrenci, 1 akademik personel, 1 idari personel, 2018 ve sonrasında mezun olan 17, 2018 öncesinde mezun olan 5 ve diğer mensup olarak kendini tanımlayan 1 olmak üzere toplam 93 kişi katılmıştır. Araştırmaya katılan 93 kişiye LGBTİ+'lara Yönelik Ayrımcılık Ölçeğinde yer alan 16 soru ve LGBTİ+ Haklarına Erişim Ölçeğinde yer alan 19 soru yöneltilmiş ve 1 (kesinlikle katılmıyorum) ile 5 (kesinlikle katılıyorum) yanıt aralığında likert tipi cevaplanması beklenmiştir. Sorulara katılımcıların verdiklerin yanıtların analizlerinden elde edilen bulgular aşağıda gösterilmektedir. Aşağıda yer verilen

bulgulara, katılımcıların verdiği yanıtların ortalamalarının 100'lük değerlere dönüştürülmesi yoluyla ulaşılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi LGBTİ+'lara Yönelik Ayrımcılık Ölçeği Skorları

1	Üniversite içerisinde LGBTİ+'lar sözlü şiddete maruz bırakılmazlar.	45.2	Şiddet	52.5
2	Üniversite içerisinde LGBTİ+'lar fiziksel şiddete maruz bırakılmazlar.	62.8		
3	Üniversite içerisinde LGBTİ+lar psikolojik şiddete maruz bırakılmazlar.	43.6		
4	Üniversite içerisinde LGBTİ+'lar cinsel tacize maruz bırakılmazlar.	58.4		
5	Üniversite içerisinde ayrımcılığa uğrayan LGBTİ+'lar bunu rahatça ifade edebilir.	51.2	Akademik Faaliyetler	55.9
6	Dersler sırasında dersi veren öğretim elemanı toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	56.8		
7	Dersler sırasında öğrenciler toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	59.4		
8	Ders içerikleri toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	52.6		
9	Derslerde LGBTİ+'lar ayrımcılığa uğramaz.	54.6		
10	Ders dışı akademik faaliyetlerde (seminer, çalıştay, atölye vb.) LGBTİ+'lar ayrımcılığa uğramaz.	53.8		
11	Üniversitede LGBTİ+'lar akademik personelle iletişim kurarken eşit muamele görür.	60.8		
12	Üniversitede LGBTİ+'lar öğrencilerle iletişim kurarken eşit muamele görür.	58.2		
13	Yurtlarda LGBTİ+'lar ayrımcılığa maruz bırakılmazlar.	37.8	Barınma	38.4
14	Yurtlarda LGBTİ+'lar yurt yönetimiyle iletişim kurarken eşit muamele görür.	38.4		
15	Yurtlarda LGBTİ+'lar yurt personeliyle iletişim kurarken eşit muamele görür.	38.8		
16	Yurtlarda LGBTİ+'lar yurtta kalan öğrencilerle iletişim kurarken eşit muamele görür.	38.8		
			SKOR	50.7

Yukarıdaki tabloda görülebileceği gibi Dokuz Eylül Üniversitesi mensupları üversitede LGBTİ+'ların şiddete maruz bırakılmaları ile ilgili 4 sorudan oluşan Ayrımcılık-Şiddet alt boyutuna 52.5, akademik faaliyetler sırasında ayrımcılığa maruz bırakılma ile ilgili 8 sorudan oluşan Ayrımcılık-Akademik faaliyetler alt boyutuna 55.9 ve öğrencilerin yurtlarda ayrımcılığa maruz bırakılmaları ile ilgili 4 sorudan oluşan Ayrımcılık-Barınma alt boyutuna 38.4 puan olarak hesaplanmış yanıtlar vermişlerdir. Ölçekte yer alan sorulara verilen yanıtlar sonucunda Dokuz Eylül Üniversitesi için toplam skor 50.7 olarak hesaplanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 93 mensubunun 28'i KYK yurdu, 16'sı özel öğrenci yurdu, 3'ü üniversite öğrenci yurdu, 1'i, vakıf öğrenci yurdunda kalmakta ve 45'i yurtta yaşamamaktadır.

Barınma alt boyutundan alınan 38.4 puan ortalaması katılımcıların ikamet ettikleri yurtlara dair deneyimleri ya da izlenimleriyle açıklanmaktadır. Yurtlarda konaklayan katılımcılar tarafından o yurtlara yönelik verilen puanlar şu şekildedir: KYK yurdu (34.8), özel öğrenci yurdu (35.9), üniversite öğrenci yurdu (41.6), vakıf öğrenci yurdu (60) ve yurtta yaşamayanlar (40.8). Bu bağlamda bakıldığında en olumsuz değerlendirilen barınma alanı KYK yurtları olsa da Dokuz Eylül Öğrenci Yurdu ve özel öğrenci yurtları da benzer şekilde LGBTİ+'ların güvenli barınma imkanı bulamadığı alanlar olmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi LGBTİ+ Haklarına Erişim Ölçeği Skorları

1	Üniversitede LGBTİ+ hakları özgürce savunulur.	43.8	Örgütlenme ve Savunuculuk	43.9
2	Üniversitede LGBTİ+ haklarına ilişkin faaliyetler özgürce gerçekleştirilir.	36.4		
3	Üniversitede LGBTİ+ temalı faaliyetler özgürce gerçekleştirilir.	36.2		
4	Üniversitede LGBTİ+ öğrenciler, LGBTİ+ haklarını savunmak için bir araya gelebilir.	52.6		
5	Üniversitede LGBTİ+'lar, öğrenci toplulukları bünyesine örgütlenebilir.	52.2		
6	Üniversitede Onur Yürüyüşü özgürce düzenlenebilir.	34.8		
7	Öğrenci toplulukları içerisinde LGBTİ+'lar kendilerini özgürce ifade edebilirler.	51.6		
8	Derslikler LGBTİ+'lar için güvenlidir.	53.8	Güvenli Alan	51.9
9	Ortak kullanım alanları (örn. kafeterya, kantin, kütüphane, çalışma salonları, laboratuvarlar, yemekhaneler, spor tesisleri ve benzeri sosyalleşme alanları gibi) LGBTİ+'lar için güvenlidir.	55		
10	İdari binalar LGBTİ+'lar için güvenlidir.	46.8		
11	Üniversite yönetimi LGBTİ+ hakları konusunda bilgi sahibidir.	31.8	Üniversite Mensuplarının Algı ve Tutumu	34.1
12	İdari personel LGBTİ+ hakları konusunda bilgi sahibidir.	34.2		
13	Üniversite güvenlik görevlileri LGBTİ+ hakları konusunda bilgi sahibidir.	29.4		
14	Üniversite yönetimi öğrencilerle iletişim kurarken toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	36.8		
15	İdari personel öğrencilerle iletişim kurarken toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	38.8		
16	Üniversite güvenlik görevlileri öğrencilerle iletişim kurarken toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	34		
17	Öğrenciler LGBTİ+ hakları konusunda bilgi sahibidir.	59	Akran Davranışları	58.7
18	Öğrenciler kendi aralarında iletişim kurarken toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.	56.2		
19	Arkadaş ortamında LGBTİ+'lara dair meseleler, olumlu bir atmosferde konuşulur.	61.2		
			SKOR	44.4

Dokuz Eylül Üniversitesi mensuplarının LGBTİ+ Haklarına Erişim Ölçeğine verdiği puanlar yukarıdaki tabloda verilmiştir. Bu tablo incelendiğinde 7 sorudan oluşan Örgütlenme ve Savunuculuk alt boyutuna 43.9, 3 sorudan oluşan Güvenli Alan alt boyutuna 51.9, 6 sorudan oluşan Üniversite Mensuplarının Algı ve Tutumu alt boyutuna 34.1 ve 3 sorudan oluşan Akran Davranışları alt boyutuna 58.7 puan verdikleri görülmüştür. Ölçekte yer alan sorulara verilen yanıtlar sonucunda Dokuz Eylül Üniversitesi'nin toplam hesaplanmış puanı 44.4 olmuştur.